

**CORAGYPS
ATRATUS**
Fundación



**FUNDACIÓN
CORAGYPS ATRATUS**

Montenegro, Quindío

NIT. 900656578-5

REPRESENTANTE LEGAL

MARIA GIRLEZA CORREA TORRES

CELULAR: 31 18459456 E-MAIL:
coragypsatratus.eco@gmail.com/cortor@hotmail.es

INTRODUCCIÓN

Coragyps atratus, es un colectivo social naciente, pero conformado por personas que desde su quehacer diario contribuyen al ambiente desde hace varios años, estos aspectos se han integrado para trabajar unidos en una causa, de esta forma recuperadores de residuos sólidos y jóvenes con experiencia en educación ambiental, unen esfuerzos para contribuir al cambio cultural de su sociedad frente al ambiente y en especial desde el manejo integrado de los residuos sólidos, es claro que si queremos que ese legado sea llegado a en todas las generaciones debemos trabajar en el núcleo de la familia en especial estas las de los recuperadores que convergen en una sociedad que no valora la importancia que tiene su trabajo para el ecosistema, la mayoría de ellos adultos mayores que encuentran en el reciclaje un ejercicio que no requiere exigencia de altos conocimientos como lo requiere el mundo de la globalización y la tecnología, sin embargo su tarea es tan valiosa que merece ser apoyada por los alcances que tiene la educación ambiental como eje transversal capaz de transformar la aptitudes de una sociedad frente al ambiente y así mismo cambiar aspectos de su trabajo que facilitarían su vida, convirtiendo a la familia en grupo participante de dinámicas de educación ambiental que se verá reflejado en los conocimientos de su labor, dando un valor agregado a su trabajo de la mano de tecnólogos con experiencia en educación ambiental.

es bien conocido que la problemática de los residuos sólidos ataca a la humanidad desde todas las esferas y en todas las escalas, sin embargo la adopción de medidas y leyes y ejecución de los PGIRS la implementación de normas como el COMPARENDO AMBIENTAL, buscan generar cambios en la sociedad frente a estas problemáticas, sin embargo es necesario analizar una solución desde la dinámica social y hacer del problema un oportunidad de generar cambios desde la articulación de los sectores y cohesión solidaria de los actores participantes del proyecto, representado por el gallinazo o buitre su nombre científico es *Coragyps atratus* y su papel en la cadena trófica permite que exista un control de bacterias y vectores que afectarían al hombre, así es como los recuperadores de Montenegro se identifican con la labor de esta especie que también no es querida ni apreciada por la sociedad, pero si de la gran importancia que tienen para la conservación del equilibrio natural, la mitigación que tienen sobre la generación de los residuos sólidos sobre el ecosistema, deteriorándolo hasta el punto que la flora, la fauna, y el recurso hídrico se ven afectados y de esta forma también el hombre.

Visión

Hacer de Montenegro el municipio que más residuos sólidos recupera a nivel nacional y hace uso de la tres RRR (reducir, reutilizar, reciclar), y a través de la labor incondicional durante varios años por parte de los recuperadores como trabajo legado de varias generaciones de familia, las cuales con el apoyo de los Montenegrinos pueden tener un futuro favorable próspero y sostenible, logrando una relación armoniosa entre los elementos HOMBRE-ECOSITEMA-CULTURA, haciendo también de la educación ambiental un componente dinámico y participativo de cohesión social entre los actores del proyecto.

Misión

Crear una red asociativa que favorezca la dinámica comercial, económica y ambiental de los recuperadores con desarrollo humano y sostenible, dignificando el trabajo que por muchos años ha sido mal visto en la sociedad sin tener en cuenta la importancia de esta labor que no beneficia solamente al hombre sino también al bienestar del planeta y las futuras generaciones, teniendo como eje articulador y transformador en este proceso la educación ambiental.

Líneas de acción

Las tendencias modernas de consumo son factores que inciden en la explosión de contaminación por manejo inadecuado de los residuos, de esta forma la cultura negativa ante la separación desde la fuente hace que cada vez sean más los residuos que van al relleno sanitario y menos los que sean recuperados, reutilizados y reciclados, muchos de estos residuos sólidos inorgánicos recuperables no se pueden recuperar debido a las condiciones en que las personas disponen mezclados con residuos de peligro biológico, peligro corto punzante entre otros. Otro impacto ambiental fuerte es el que los residuos tienen sobre el ecosistema

siendo estos muchas veces dispuestos en zonas de área protectora de las cuencas y humedales, afectando la biodiversidad.

En algunas de las instituciones educativas del municipio Montenegro, se han venido desarrollando actividades de educación ambiental en cuanto a la temática de residuos sólidos promoviendo la separación en la fuente y la reutilización, es importante para darle continuidad a estos proyectos PRAE el apoyo y asesoramiento desde las diferentes actividades que nos propone el manejo integrado de los residuos sólidos, la educación ambiental desde el plantel nos permite tener un eco en la comunidad de los padres de familia haciendo difusión de estas dinámicas que cambian paulatinamente la actitud de la sociedad frente al ambiente y frente al trabajo del recuperador que puede verse mejorado con una cultura adecuada de separación en la fuente por parte de la comunidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Darle dignidad al trabajo de separación de los residuos sólidos por parte de los recuperadores el cual se ha desempeñado por los mismos durante varios años en su mayoría familias enteras y adultos mayores, labor que debe ser sobre valorizada a través de la transformación cultural de una sociedad entera frente al ambiente de la mano de jóvenes con experiencia en el campo ambiental en el municipio de Montenegro, que desde sus conocimientos propenden contribuir al cambio cultural ambiental y la dinamización del mercado mediante la ejecución de una estrategia de comercio de residuos sólidos que desde la compra de estos y la toma de conciencia ambiental favorezca a los recuperadores y al ecosistema, contribuyendo a la formación del colectivo comunitario para su adaptación al cambio climático por medio de la educación ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mitigación del impacto ambiental generado por los residuos sólidos, al disminuir la cantidad que van al relleno sanitario Andalucía, aumentando la vida útil de este.

2. Sensibilización socio ambiental, a través de dinámica de la separación en la fuente, en la relación **ESTUDIANTES-RECUPERADORES-COMUNIDAD**.
3. Generar una transformación de la cultura ambiental mediante la educación ambiental dirigida a la comunidad en general.
4. Recuperar la mayor cantidad de residuos sólidos generados por el municipio de Montenegro a fin de prolongar la vida del relleno sanitario y la mitigación del deterioro ambiental.
5. Mejorar la imagen del recuperador a fin de resaltar su trabajo frente a la sociedad.
6. Dignificación de la tarea del recuperador a través de separación en la fuente como facilitamiento de su tarea y reducción de los riesgos por exposición a residuos peligrosos entre otros.
7. Establecer las necesidades, prioridades de los recuperadores y principales fortalezas.
8. Proveer algunos de los alimentos básicos de la canasta familiar a los recuperadores que sean adultos mayores.
9. Acopiar y almacenar por un tiempo determinado según la dinámica del mercado de los residuos sólidos a fin de logra mayor utilidad según la demanda.
10. Llevar a cabo la movilización de los residuos sólidos desde la vivienda del recuperador optimizando sus utilidades.
11. Acopiar apropiadamente los R.S. de manera segura, de la vivienda o puntos del recuperador.
12. Realizar un correcto pesaje teniendo en cuenta las condiciones de seguridad.

13. Por medio de la educación ambiental y la gestión de mercado fomentar el aprovechamiento de la oferta de los R.S. a través de la compra a los recuperadores vinculados.
14. Realizar una guía ilustrativa donde el ciudadano consultará conocimientos básicos sobre residuos sólidos.
15. Reunir a la comunidad estudiantil y en general en torno a la separación en la fuente y la conservación del ecosistema.
16. Promover la separación en la fuente y el apoyo como deber ciudadano al recuperador adulto mayor a través de la adopción de la actividad con el aporte de los residuos.
17. Fortalecer la participación de los entes cívicos y públicos del municipio en la campaña de separación en la fuente, en la realización de eventos.
18. Promover los encuentros ciudadanos de niños, jóvenes y adultos.}
19. Fortalecer el diagnóstico municipal de residuos sólidos para generar herramientas de Educación Ambiental.
20. Mostrar aspectos frustrantes a través de metáforas artísticas de la vida del recuperador.
21. A través de las artes plásticas y manuales, darle una utilidad o valor agregado a los residuos reutilizados.

REGISTRO FOTOGRAFICO





MURALES EDUCATIVO AMBIENTALES













RUTA DE RECOLECCIÓN SELECTIVA Y PERIFONEO INFORMATIVO













REUNIÓN CON LOS PRESIDENTES DE JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL



ENTREGA DE MATERIAL DE DIFUSIÓN PEDAGÓGICO AMBIENTAL DEL PROGRAMA







CARTOGRAFIA SOCIAL





ENTREGA DE APOYO ALIMENTICIO



INTEGRACION NAVIDEÑA













TALLER DE EMPRENDIMIENTO Y MOTIVACIÓN EMPRESARIAL PARA
RECUPERADORES DE OFICIO





COMPRA DE MATERIAL RECUPERADO EN LA RUTA DE RECICLAJE

PESAJE



CHARLA EDUCATIVO AMBIENTAL DIRIGIDA A COMERCIANTES





